

ALUNNI E STUDENTI FRAGILI

ISTRUZIONI OPERATIVE

Ordinanza Ministeriale n. 134 del 09.10.2020

Con Ordinanza n. 134/2020 il Ministero disciplina per l'a.s. 2020/21 le modalità di svolgimento delle attività didattiche indirizzate agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi.

All'attuazione dell'ordinanza si provvede nei limiti del contingente dei docenti già assegnati alla istituzione scolastica di appartenenza e senza la possibilità di utilizzare ore aggiuntive o comunque a pagamento.

COSA SI INTENDE PER "STUDENTE FRAGILE"

Studenti con patologie gravi o immunodepressi certificati, con conseguente rischio di contagio particolarmente elevato, con impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche.

Tale condizione è valutata e **certificata** dal Pediatra di Libera Scelta (PLS)/Medico di Medicina Generale (MMG) in raccordo con il Dipartimento di Prevenzione territoriale.

COSA FA LA FAMIGLIA

Rappresenta immediatamente all'istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

ATTENZIONE: nella certificazione prodotta **deve essere comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza presso l'istituzione scolastica**.

COSA FA LA SCUOLA

Qualora nella certificazione prodotta dalla famiglia dello studente sia comprovata l'impossibilità di quest'ultimo di fruire delle lezioni in presenza presso l'istituzione scolastica, attiva forme di

- **Didattica Digitale Integrata**

ovvero

- **ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti.**

A tal fine utilizza, previa disponibilità, il solo personale docente in servizio nell'istituzione scolastica senza possibilità di retribuire le attività svolte o comunque di attingere ad eventuali ore eccedenti.

QUALI PERCORSI PUÒ ATTIVARE LA SCUOLA

Didattica digitale integrata

La scuola prevede nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata il diritto per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi a beneficiare della stessa, **in modalità integrata ovvero esclusiva con i docenti già assegnati alla classe di appartenenza secondo le specifiche esigenze dello studente tenuto conto della particolare condizione certificata dell'alunno** secondo le procedure descritte nel Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità COVID 19 n. 58 del 21 agosto 2020.

https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/allegati/Rapporto%20ISS%20COVID%2058_Scuole_2_1_8_2020.pdf

Percorsi di istruzione domiciliare

Si consente agli studenti con patologie gravi o immunodepressi, **ove possibile e consentito dalle norme vigenti, nonché attivando ogni procedura di competenza degli Organi collegiali**, di poter beneficiare di percorsi di **istruzione domiciliare**, ovvero di fruire delle modalità di didattica digitale integrata previste per gli alunni beneficiari del servizio di **“scuola in ospedale”** nel rispetto delle linee di indirizzo nazionali di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 6 giugno 2019, n. 461, in ogni caso nei limiti del contingente dei docenti già assegnati alla istituzione scolastica di appartenenza.

<https://miur.gov.it/-/linee-di-indirizzo-nazionali-sulla-scuola-in-ospedale-e-l-istruzione-domiciliare>

Svolgimento periodico di attività didattiche in presenza

Nel caso in cui la condizione di disabilità certificata dello studente con patologie gravi o immunodepresso **sia associata a una condizione documentata che comporti implicazioni emotive o socio culturali tali da doversi privilegiare la presenza a scuola**, sentiti il Pediatra di Libera Scelta (PLS)/Medico di Medicina Generale (MMG) e il Dipartimento di Prevenzione territoriale **e d'intesa con le famiglie**, la scuola può adottare ogni opportuna forma organizzativa per garantire, **anche periodicamente**, lo svolgimento di attività didattiche in presenza.

È comunque garantita l'attività didattica in presenza agli studenti con disabilità certificata che non presentino la predetta condizione di grave patologia o immunodepressione.

LE SCUOLE, INOLTRE:

- effettuano monitoraggi periodici al fine di adattare le azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche;
- prevedono specifiche misure a tutela dei dati dei minori anche mediante apposita integrazione del Regolamento d'istituto;
- garantiscono, sulla base delle specifiche comprovate esigenze dello studente, una modulazione adeguata, in modalità sincrona e asincrona, dell'offerta formativa di didattica digitale integrata;
- favoriscono il rapporto scuola - famiglia attraverso l'aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità e mediante attività di informazione e condivisione delle proposte progettuali delle modalità didattiche e dei percorsi di istruzione;
- ai fini dell'inclusione degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, nel caso in cui siano stati predisposti i piani educativi individualizzati ovvero i piani didattici personalizzati, gli stessi saranno allineati ai criteri e alle modalità di cui alla presente ordinanza;
- valutano, d'intesa con le famiglie, il ricorso ad azioni di supporto psicologico o psicopedagogico.

VALUTAZIONE

La valutazione **periodica e finale degli studenti con patologie gravi o immunodepressi** è condotta ai sensi della normativa vigente, **nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti**.

I docenti contitolari della classe o i consigli di classe coordinano l'adattamento delle modalità di valutazione sulla base delle specifiche modulazioni dell'attività didattica.

La Uil Scuola, ritiene che la norma sia di civiltà giuridica che sublima i diritti dell'integrazione finalizzati al godimento del diritto allo studio da garantire a tutti, condizioni possibili solo dalla scuola statale di questo paese. Serve solo armonizzare le norme e dare le dovute garanzie al personale interessato che, oltre alla volontarietà, deve vedersi riconoscere ruolo e professionalità. Attualmente, infatti, non è codificata la didattica domiciliare, diversamente da esperienze ormai codificate come la scuola in ospedale, la scuola carceraria, l'istruzione per adulti, per le quali si esprime la volontà e le preferenze, legate ad esperienze e professionalità particolari.